



I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 2022

DEPARTAMENTO	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	QUÍMICA
PROFESORA	JANET TORRES H.
CURSO	ELECTIVO 1_QUIMICA_3°EM_4°EM
SEMESTRE	PRIMERO



II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO DE ESTA CLASE	Dar inicio al Primer Semestre. Presentar la Asignatura
CONTENIDO	Presentación: Nos reconocemos: (Profesora - Estudiantes) Presentación de la asignatura: Contenido general y evaluaciones
N° DE CLASES	01
FECHA	03 de marzo 2022
ACTIVIDAD	Presentación Teórica con Láminas
MATERIAL	Lápiz, Cuaderno, apuntes del año pasado

¡BIENVENIDOS A LA CLASE!

**DAMOS INICIO AL PRIMER SEMESTRE DE NUESTRO
2022**

A.- PRESENTACIONES

PROFESOR

ESTUDIANTE

B.- CÓMO TRABAJAREMOS EN LA ASIGNATURA.

- 1.-TRABAJO TEÓRICO**
- 2.-TRABAJO PRÁCTICO**
- 3.-EVALUACIONES**
 - A) FORMATIVAS**
 - B) SUMATIVAS**

¿QUÉ SIGNIFICAN CADA UNA?

- A) **Evaluaciones Formativas:** son evaluaciones de retroalimentación con decimas que ayudarán a saber cómo van los avances y lo que debemos reforzar. Estas décimas las ocuparemos para subir notas de contenido teórico.
- B) **Evaluaciones Sumativas:** son evaluaciones directamente con nota

Por ahora intentaremos generar 4 notas por semestre.

El Colegio nos exige trabajar con porcentajes un conjunto de habilidades, acorde a la siguiente Tabla:

ITEM	%
Prueba de unidad	40
Comprensión de Lectura	20
Controles parciales, interrogaciones y guías de trabajo.	20
Trabajos Prácticos y investigaciones.	15
Autoevaluación y/o Coevaluación	05

Cualquier cambio que se haga por algún motivo en particular se les informará con tiempo y de ninguna manera los perjudicará.

Qué vamos a revisar durante el año:

*Diferentes apoyos que nos permitan aprender más de la organización de la materia y de su interacción en el medioambiente.

*Retomamos las reacciones químicas, pero profundizaremos en los procesos que nos ayudan a interpretar.

*Diferenciaremos reacciones redox, de una reacción ácido base.

*Conoceremos algunos polímeros naturales y artificiales y veremos su comportamiento

*Trataremos de entender aplicaciones de algunas reacciones químicas en el mundo de la agricultura.

*Tomaremos conciencia de los diferentes impactos que generan las reacciones químicas.

*No debemos perder de vista que deberemos estar dispuestos a resolver situaciones problemáticas cualitativas y cuantitativas.

En la Clase N° 2 queremos revisar por qué el programa de estudios nos indica que debemos estudiar Ciencias Naturales y para que nos sirven, especialmente queremos revisar cual es el aporte que nos hará la asignatura de Química en nuestro día a día.